

Технологическая карта занятия

Пространственные представления в подготовительной группе

Тема, возрастная группа

Цель	Закрепление пространственных представлений.		
Обучающая задача	Упражнять в умении ориентироваться на плоскости прямоугольника, в понятиях выше – ниже, впереди – позади, левая – правая. Упражнять в умении измерять площади с помощью условной мерки. Закреплять знание цифр в пределах 10.		
Развивающая задача	Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речь, память		
Воспитательная задача	Воспитывать целеустремлённость, умение работать в подгруппах.		
Интеграция образовательных областей	Познавательная, речевая		
Оборудование	Принадлежности для игры «Мяч на лужайке» по количеству детей. План группы с условным знаком по количеству детей. Принадлежности для игры «Сложи квадрат (деление квадрата на 6 частей)- три комплекта (заранее спрятаны в разных местах групповой комнаты). Геометрики (геометрические человечки), картинки ковров самолётов –2, условные мерки разные по размеру для измерения площади 2шт., магнитные цифры, логические фигуры.		
Ход занятия			
Структурная часть	Содержание ОД	Способы организации детей	Предполагаемые результаты
<i>Вводная</i>	<p><u>Воспитатель:</u> - Сегодня наши любимые Геометрики опять собрались путешествовать. Решили Геометрики выбрать ковёр-самолёт самый большой, да вот не знают, как это определить? Подскажите им. Дети: Выбрать мерку и измерить все ковры. (Выставляются картинки ковров - три цветные прямоугольника разного размера)</p> <p>Воспитатель: Геометрик</p>	Фронтальный	Эмоциональный настрой на совместную деятельность.

Треугольник взял вот такую мерку для своего ковра.
Геометрик Квадратик – вот такую мерку, и каждый измерил по одному ковру. Правильно ли поступили Геометрики?

Дети: Нет, так измерять нельзя.

Воспитатель: Покажите Геометрикам, как нужно пользоваться меркой, определите самый большой ковёр.
(Вызванный ребёнок измеряет площади ковров единой меркой и сообщает результат).

Дети выбирают самый большой ковёр для Геометриков.

Воспитатель: Геометрики уселись на ковёр и начали обратный отсчёт-10,9,8,6,5,3,2,1 Взлёт. Но ковёр не взлетел. Почему?

Дети: Пропущены числа 7,4

Воспитатель: Посчитайте за Геометриков. (Дети считают)

Воспитатель: Ковёр взлетел. Путь далёкий. Пока ковёр-самолёт

	летит, мы с вами поиграем в игру.		
<i>Основная</i>	<p>Дидактическая игра «Логические фигуры» Дидактическая игра «Мяч на лужайке» Дидактическая игра «Соседи числа». Геометрики будут показывать вам числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите число и соседей этого числа (змейка показывает число пять, после ответа детей, змейка показывает число семь). • Какое число в числовом ряду следует за числом 9? (10) • Какое число находится в числовом ряду перед числом 7? (6) <p>Логические загадки Физкультминутка</p> <p>Дидактическая игра «Найди по плану»</p> <p>Дети разыскивают кусочки плиток, ориентируясь на план, разделяются на три подгруппы, каждая складывает из кусочков свою квадратную плитку. Дидактическая игра «Сложи квадрат». Каждый квадрат</p>	Групповой, индивидуальный	<p>Понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; планировать деятельность на уроке под руководством учителя. Определять местоположение предмета в пространстве, использовать в речи слова «вверху», «внизу», «слева» «справа», «левее», «правее».</p>

	разделён на 6 частей.		
<i>Заключительная</i>	<p>Геометрики садятся на ковёр-самолёт. Помогите им в обратном отсчёте. (Дети считают).</p> <p>Воспитатель: Пока Геометрики летят, давайте вспомним, в чем мы сегодня упражнялись с точки зрения математики, вам понравилось путешествие Геометриков?. В какую сказку вы бы хотели отправиться вместе с Геометриками в следующий раз. (Пожелания детей).</p>	Фронтальный	Воспроизводить и анализировать полученные новые знания.